

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: доцент, к.ю.н. Гукасян Армен Патваканович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.01 - Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики

Магистерская программа:

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

В условиях быстро меняющегося мира и динамичного развивающегося уголовного законодательства, компетентному юристу сегодня необходимо иметь глубокое понимание основ и принципов уголовного права, тенденций развития уголовной политики государства.

В рамках данной дисциплины предполагается знакомство с наиболее концептуальными проблемами уголовного права Республики Армения, Российской Федерации и других государств, связанными с социальной ролью уголовного закона, взаимосвязью составляющих его норм и институтов, осуществлением уголовной политики государства путем криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний. Это достигается путем углубленного изучения основных монографических исследований отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права, наиболее актуальных работ в текущей периодике, ознакомление с основными правоприменительными проблемами, типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.

Научный анализ уголовно-правовых норм, составляющих УК РА и РФ, а также изучение судебно-следственной практики свидетельствуют как о несовершенстве действующего уголовного законодательства, так и об отсутствии единой правоприменительной практики. Одним из таких проявлений выступает наличие в действующем уголовном законодательстве большого количества коллизионных и конкурирующих норм, что приводит, в первую очередь, к ошибкам при квалификации деяний.

Исходя из этого, весь комплекс актуальных проблем уголовного права и правоприменительной практики рассматривается через призмы криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний (модуль 1), а также конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, при назначении наказания, при освобождении от уголовной ответственности и уголовного наказания (модуль 2).

1.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа (из их аудиторных занятий – 36 часов) и предусматривает 4 академических кредита (зачетных единиц), количество семестров – 1, форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Выписка из ФГОС ВПО по минимальным требованиям к дисциплине

Настоящий учебно-методический комплекс составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (далее ФГОС ВПО РФ) по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» (квалификация магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 года N 1451, с Общими государственным образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования РА, утвержденными приказом Министерства образования и науки РА от 16 января 2001 года N 24, а также Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ», Положением РАУ «О магистратуре» и Положением РАУ «Об учебно-методическом комплексе дисциплины».

Данная учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция». Она дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

1.4. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности

Данная учебная дисциплина тесно взаимосвязана также с другими дисциплинами, включенными в учебный план специальности. В частности, для его успешного освоения желательно, чтобы студенты в магистратуре уже получили соответствующие знания по следующим дисциплинам:

- Проблемы теории и практики назначения наказания (базовая дисциплина),
- Проблемы квалификации преступлений (дисциплина из вариативной части),

- Проблемы квалификации преступлений против личности (дисциплина из вариативной части),

- Проблемы квалификации преступлений против государственной службы (дисциплина из вариативной части),

- Проблемы рецидивной и профессиональной преступности (дисциплина из вариативной части),

- Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства (дисциплина из вариативной части).

Это позволит студенту магистратуры на базе полученных знаний более тщательно изучить ряд специальных уголовно-правовых вопросов, среди которых особо важное место занимают вопросы о тенденциях современного законодательного регулирования уголовно-правовых отношений, поиска путей совершенствования уголовного законодательства в сфере криминализации и декриминализации общественно опасных деяний, а также разрешения конкуренции уголовно-правовых норм. Изучение вышеназванных актуальных проблем уголовного права, его социальной роли, функций, задач уголовного права является необходимым элементом профессиональной подготовки юриста.

1.5. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов магистратуры для прохождения дисциплины

Для изучения предмета учебной дисциплины крайне важно понимание роли криминализации и декриминализации общественно опасных деяний при осуществлении уголовной политики государства, а также причин и условий, порождающих конкуренцию уголовно-правовых норм.

В рамках учебной дисциплины будут рассмотрены актуальные проблемы уголовного права, имеющих как законодательный, так и правоприменительный характер. В частности, следует обратить особое внимание на ряд упущений и недостатков национального уголовного законодательства, создающих определенные трудности в правоприменительной практике, относящихся к вышеназванным проблемам.

Предполагается, что при изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики» студенты магистратуры в бакалавриате уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области:

- теории государства и права,

- истории государства и права России, Армении и зарубежных стран,
- конституционного права России, Армении и зарубежных стран,
- логики,
- правоохранительных органов РФ и РА,
- уголовного права РФ и РА,
- криминологии,
- уголовно-исполнительного права РФ и РА,
- научных основ квалификации преступлений.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение усвоения студентами магистратуры глубоких теоретических знаний о проблемах института уголовного права, формирования представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, о тенденциях и перспективах развития современного уголовного права; поиск нерешенных проблем в уголовном праве и путей их решения; обсуждение законодательных новелл в Уголовном кодексе Российской Федерации и Республики Армения, особенностей применения нормы права с позиций действия уголовного закона во времени и пространстве и обратной силы уголовного закона; развития навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права; воспитания профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными проблемами как теоретического, так и прикладного характера;
2. Изучение основных монографических исследований армянских и российских ученых в области уголовного права и наиболее ярких работ в текущей периодике;
3. Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами криминализации (декриминализации), а также конкуренции уголовно-правовых норм как национального, так и международного законодательства;

4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;

5. Овладение основными навыками, необходимыми для написания магистерской диссертации по уголовному праву.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам обучения студент магистратуры должен **уметь**:

➤ применять правила квалификации преступлений в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

➤ применять правила разрешения коллизии и конкуренции уголовно-правовых норм;

➤ аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

➤ анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

➤ самостоятельно выявлять проблемы криминализации и декриминализации в уголовном законодательстве;

➤ квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

➤ проводить научные исследования по отдельным проблемам квалификации преступлений и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

➤ самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации о правилах разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.

По результатам обучения студент магистратуры должен **владеть** навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;

- устных выступлений по вопросам криминализации и декриминализации общественно опасных деликтов; квалификации преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- ведения дискуссии по вопросам криминализации и декриминализации общественно опасных деликтов; квалификации преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;

- изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 се м	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	108	108					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен	Экзамен					

2.4. Содержание дисциплины

2.4.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану (Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы)

Разделы и темы дисциплины	Всего (в а/ч)	Лекции (в а/ч)	Практич. зан. (в а/ч)
1	2	3	5
Модуль 1. Проблемы криминализации и декриминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ			
Тема 1. Сущность криминализации и декриминализации деяний в уголовном законодательстве, формы их проявлений	4	2	2
Тема 2. Проблемные вопросы криминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ	4	2	2
Тема 3. Проблемные вопросы декриминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ	4	2	2
Модуль 2. Конкуренция уголовно-правовых норм в уголовном законодательстве РА и РФ			
Тема 4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм	8	4	4
Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений	8	4	4
Тема 6. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания, при освобождении от уголовной ответственности либо от уголовного наказания	8	4	4
ИТОГО	36	18	18

2.4. Краткое содержание тем дисциплины

Модуль 1. Проблемы криминализации и декриминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ

Тема 1. Сущность криминализации и декриминализации деяний в уголовном законодательстве, формы их проявлений

1.1. Понятие криминализации и декриминализации, основные механизмы их реализации. Раскрываются сущность и механизмы реализации уголовной политики в государствах, и роль криминализации и декриминализации в вопросе реализации уголовной политики. Даются определения данных понятий, раскрываются формы их проявлений (путем принятия нового УК либо внесения изменений и дополнений в УК).

1.2. Основные законодательные средства криминализации и декриминализации деяний. Соотношение криминализации и декриминализации с такими результатами законодательных изменений, которые предусматривают: создание либо упразднение основных составов преступлений; создание либо упразднение составов преступлений с отягчающими либо смягчающими обстоятельствами; включение, изменение либо упразднение новых признаков в составах преступлений (в диспозиции существующих статьей УК); создание новых либо изменение существующих разъясняющих (дающих определение) норм; создание новых специальных (поощрительных) норм, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности.

1.3. Основные причины криминализации и декриминализации деяний. Возникновение новых общественных отношений, которые нуждаются в уголовно-правовой защите; выявление новых общественно-опасных деяний, с которыми необходимо бороться уголовно-правовыми средствами; обязательства, взятые на себя государством по международным договорам; необходимость защиты гарантий конституционных прав и свобод; возникновение специальных условий (военное положение, война, экологическое бедствие, тяжелая экономическая ситуация и т.д.), которые существенно повышают общественную опасность некоторых деяний; развитие науки и техники; неблагоприятная динамика некоторых деликтов – как основные причины криминализации деяний. Несостоятельность уголовного наказания; необходимость экономии уголовно-правовых репрессивных средств; утрата необходимости защиты определенных общественных отношений – как основные причины декриминализации деяний.

Тема 2. Проблемные вопросы криминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ

2.1. *Некоторые проблемы криминализации деяний против человека.* Данные проблемы рассматриваются через призму анализа совокупности способов совершения данного преступления, указанных в диспозиции ст. 131 УК РА (Похищение человека); обоснования необходимости включения принуждения (в том числе психологического), как ограничения выбора поведения человека – как самостоятельного состава преступления в УК РА; обоснования необходимости включения в УК РА новых составов преступления, связанных с новыми достижениями науки в сфере биотехнологий: репродукции человека, трансплантации его органов и тканей, генетики и т.д.

2.2. *Некоторые проблемы криминализации деяний против собственности, общественного порядка, общественной безопасности и нравственности населения.* Данные проблемы рассматриваются через призму обоснования необходимости: пересмотра размера причиненного имущественного вреда, нанесенного путем обмана либо злоупотребления доверием в ст. 184 УК РА; введения уголовной ответственности за изготовление газового, холодного и метательного оружия в ст. 236 УК РА; восстановления уголовной ответственности за жестокое обращение с животными, а также за распространение произведений, пропагандирующих жестокость и насилие.

2.3. *Некоторые проблемы криминализации деяний против порядка управления и правосудия.* Данные проблемы рассматриваются через призму обоснования: ошибочности армянского законодателя при декриминализации оскорбления представителя власти (ст. 318 УК РА) в 2008 году; расширения предмета преступления, предусмотренного ст. 342 УК РА (Разглашение сведений следствия и дознания).

Тема 3. Проблемные вопросы декриминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ

3.1. *Некоторые проблемы декриминализации деяний против человека.* Данные проблемы рассматриваются через призму обоснования необходимости упразднения: ч.1 ст. 128 УК РА (оставление в опасности); ч.1 ст. 170 УК РА (Невыполнение обязанности по воспитанию ребенка).

3.2. *Некоторые проблемы декриминализации деяний против собственности и общественного порядка.* Данные проблемы рассматриваются через призму обоснования:

необходимости исключения из диспозиции ч.1 ст. 213 УК РА (Ростовщичество) альтернативного действия – совершения с лицом крайне невыгодной для него сделки; ошибочности армянского законодателя при криминализации простого (мелкого) хулиганства (ч.1 ст. 258 УК РА) в 2005 году и о необходимости перемещения данной нормы в Кодекс об административных нарушениях.

3.3. Некоторые проблемы декриминализации деяний против государственной службы, порядка управления и правосудия. Данные проблемы рассматриваются через призму обоснования: ошибочности армянского законодателя при построении уголовно-правовой нормы на основе административной преюдиции (ст. 315.1 УК РА – самовольный захват земель государственной либо общинной собственности...) в 2005 году; необходимости имплементации конституционной нормы об освобождении от уголовного наказания близкого родственника за заведомо не обещанное содействие лицу, совершившего побег из уголовно-исполнительного учреждения либо из мест задержанных лиц (ст. 334.1 УК РА); необходимости расширения круга лиц, освобожденных от обязанности давать показания в качестве свидетеля либо потерпевшего (ч.2 ст. 339 УК РА); необходимость исключения ст. 346 УК РА (Злостное невыполнение личным поручителем своих обязательств).

Модуль 2. Конкуренция уголовно-правовых норм в уголовном законодательстве РА и РФ

Тема 4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм

4.1. Понятия коллизии и конкуренции уголовно-правовых норм, их соотношение.

Рассматриваются разные научные позиции относительно соотношения понятий «коллизия» и «конкуренция» уголовно-правовых норм, а также признаки их отграничения. Даются определения этих понятий, приводятся конкретные примеры коллизионных и конкурирующих норм в уголовном законодательстве РА и РФ.

4.2. Причины конкуренции уголовно-правовых норм. Рассматриваются группы объективных и субъективных причин конкуренции уголовно-правовых норм. В числе объективных причин выделяются территориальные и временные, а среди субъективных причин – несовершенство законотворческой техники и нормативное излишество.

4.3. Конкуренция межправовых норм. Конкуренция между нормами разных правовых систем рассматриваются через призму конкуренции, с одной стороны, национальных норм, с другой стороны – международных (конвенциональных) норм, либо уголовно-правовых норм

зарубежных государств. Рассматриваются правила разрешения конкуренции между данными нормами и проблемные вопросы их законодательного закрепления.

4.4. Конкуренция межотраслевых норм. Конкуренция между уголовно-правовых норм и норм других отраслей права единой правовой системы (конституционных, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных, гражданско-правовых, административно-правовых и др.) рассматриваются на конкретных примерах.

4.5. Конкуренция внутриотраслевых уголовно-правовых норм. Конкуренция между уголовно-правовыми нормами рассматриваются при квалификации преступлений, при назначении наказания, а также при освобождении от уголовной ответственности либо от уголовного наказания. Содержательные, территориальные, временные и иерархические виды конкуренции уголовно-правовых норм. Разновидности содержательной конкуренции: конкуренция общих и специальных норм; конкуренция специальных норм; конкуренция нормы-части и нормы-целой; конкуренция исключительной и других норм.

Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений

5.1. Конкуренция общей и специальной норм в рамках одного преступления. Даются понятия общей и специальных норм, раскрываются их различия. Рассматривается конкуренция уголовно-правовых норм через призму обязательных и факультативных признаков состава преступления: объекта (предмет, пострадавший), объективной стороны (место, время, способ, ситуация, орудие, средство, последствие), субъекта (образование, возраст и др. критерии специального субъекта), субъективной стороны (мотив, цель). На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции общей и специальной норм в рамках одного преступления.

5.2. Конкуренция общей и специальной норм в рамках самостоятельных составов преступлений. Рассматривается конкуренция уголовно-правовых норм самостоятельных составов преступлений через призму обязательных и факультативных признаков состава преступления: в рамках одинакового видового объекта (предмет), объективной стороны (место, время, способ, последствие, ситуация, орудие, средство), субъекта (образование, возраст и др. критерии специального субъекта), субъективной стороны (мотив, цель). На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной

регламентации правил разрешения конкуренции общей и специальной норм в рамках самостоятельных составов преступлений.

5.3. Конкуренция норм общей и особенной части уголовного кодекса. Рассматривается конкуренция между некоторыми самостоятельными составами преступлений особенной части УК и норм общей части УК о неоконченном преступлении (на примерах бандитизма, организации преступного сообщества или преступной организации и т.д.). Отдельно рассматривается также конкуренция между самостоятельными составами преступлений особенной части УК и норм общей части УК о видах соучастников (соисполнитель, организатор, подстрекатель, пособник), формах соучастия в преступлении (группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом либо преступной организацией).

5.4. Конкуренция специальных норм. Рассматривается конкуренция между двумя нормами, предусматривающими квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава преступлений (между двумя отягчающими обстоятельствами). Отдельно рассматриваются также конкуренции между двумя нормами, предусматривающими разные привилегированные составы преступлений (между двумя смягчающими обстоятельствами). Рассматриваются также конкуренции между двумя нормами, предусматривающими квалифицирующие и привилегированные составы преступлений (между отягчающими и смягчающими обстоятельствами). На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между двумя специальными нормами.

5.5. Конкуренция нормы-целой и нормы-части. Раскрывается соотношение понятий нормы-целой и нормы-части, рассматривается конкуренция между данными нормами через призму обязательных и факультативных признаков состава преступления: объекта (составное преступление, предмет), объективной стороны (место, время, способ, ситуация, орудие, средство, последствие), субъекта (образование, возраст и др. критерии специального субъекта), субъективной стороны (с двойной формой вины, мотив, цель). Отдельно рассматривается также конкуренция между нормой-целой и нормой-частью в неоконченных преступлениях, а также в преступлениях с соучастием. На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между нормой-целой и нормой-частью.

5.6. Совместное применение правил разрешения конкуренции уголовно-правовых норм. Рассматривается конкуренция трех и более норм, которые предусматривают одно и то

же общественно опасное деяние, причем соотносятся друг другу как общую норму, специальную норму и норму-целую – в разных вариациях. Рассматривается также конкуренция тех норм, одна из которых сопрягается с другой (используется термин «сопряженное с...»). Рассматривается также проблема разграничения конкуренции норм от идеальной и реальной совокупности.

Тема 6. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания, при освобождении от уголовной ответственности либо от уголовного наказания

6.1. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания.

Рассматриваются особенности конкуренции общих, специальных и исключительных норм при назначении уголовного наказания, в частности: конкуренция между квалифицирующим (либо привилегированным) составом конкретного преступления и отягчающим (либо смягчающим) обстоятельством Общей части УК. Отдельно рассматриваются как специальные нормы назначения наказания (при неоконченном преступлении, при рецидиве преступлений, при совершении преступления несовершеннолетним), так и исключительные нормы назначения наказания (назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом; при совокупности преступлений либо приговоров). На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции общих, специальных и исключительных норм при назначении уголовного наказания.

6.2. Конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от уголовной ответственности. Рассматриваются особенности конкуренции специальных норм при освобождении от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности; в связи с применением амнистии; в связи с применением мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетнего. При этом детально рассматриваются объективные и субъективные условия применения института деятельного раскаяния, его конкуренция со специальными видами освобождения от уголовного наказания в особенной части УК (поощрительные нормы). На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между специальными нормами при освобождении от уголовной ответственности.

6.3. *Конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от наказания.*

Рассматриваются особенности конкуренции двух групп специальных норм при освобождении от уголовного наказания: а) освобождение с условием (условное неприменение наказания; условно-досрочное освобождение; освобождение в связи с тяжелой болезнью; освобождение в связи с чрезвычайными обстоятельствами; отсрочка отбывания наказания в отношении беременных женщин и лиц, имеющих детей до трех лет); б) освобождение без условия (замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда; освобождение в связи с амнистией; освобождение в связи с помилованием; освобождение несовершеннолетнего от наказания, с помещением в специальное учебно-воспитательное либо в лечебно-воспитательное учреждение). На основе системного анализа, вырабатываются предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между специальными нормами при освобождении от уголовного наказания.

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики" предполагает использование мультимедийной аудитории и компьютерного класса.

Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 20 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары,

конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс состоит из рабочего места преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов магистратуры, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РАУ и находятся в едином домене.

2.6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

¹ Учебный Модуль

2.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Целью *текущего контроля* успеваемости является оценка качества освоения студентами магистратуры учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики». К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов магистратуры к регулярной учебной, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний. Текущий контроль успеваемости осуществляется самостоятельно преподавателем на семинарских занятиях, которые, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- а) устный опрос (групповой или индивидуальный);
- б) проверку выполнения письменных домашних заданий;
- в) тестирование (письменное или компьютерное);
- г) проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- д) контроль самостоятельной работы студентов магистратуры (в письменной или устной форме).

Оценка каждого текущего контроля осуществляется по 100 балльной системе, и по окончании учебного модуля каждому студенту магистратуры выставляется результирующая оценка текущих контролей (исчисляется как среднеарифметическое значение всех текущих контролей).

Отдельно проводится *промежуточный контроль* знаний магистрантов по пройденному за учебный модуль материалу. Промежуточный контроль знаний студентов магистратуры может представлять собой:

- а) устный опрос (групповой или индивидуальный);
- б) тестирование (письменное или компьютерное);
- в) проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме).

Оценка промежуточного контроля осуществляется по 100 балльной системе, после чего каждому студенту магистратуры выставляется результирующая оценка текущего контроля (исчисляется как среднеарифметическое значение результирующей оценки текущих контролей и оценки промежуточного контроля).

По итогам изучения теоретических и практических вопросов дисциплины об

актуальных вопросах уголовного права и правоприменительной практики проводится **итоговый контроль** в виде экзамена, который проводится преподавателем в виде устного опроса по заранее обозначенным преподавателем вопросам (см. перечень экзаменационных вопросов).

Оценка итогового контроля осуществляется по 100 балльной системе, после чего каждому студенту магистратуры выставляется результирующая оценка итогового контроля (исчисляется как среднеарифметическое значение результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля).

При оценке ответа знаний студентов магистратуры на итоговом контроле учитываются следующие критерии:

- 1) глубина усвоения материала;
- 2) владение специальной терминологией в области уголовного права;
- 3) полнота раскрытия вопроса;
- 4) логичность, аргументированность, четкость, структурированность, смысловое единство ответа.

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники:

1. Уголовное право Армении и России. Общая и Особенная части / Отв. ред. С.С.Аветисян, А.И.Чучаев. – М.: Контракт, 2014. – 800 с.,
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с.

5. Прѣшлѣ ѿ ѿрѣшѣнїа прѣнїа (прѣнїа ѿнїа прѣшлѣ), ѿшлѣ прѣрѣрѣнїа прѣрѣрѣнїа : ѿнїа ѿрѣшѣнїа ѿрѣшѣнїа ѿрѣшѣнїа ѿрѣшѣнїа, ѿрѣшѣнїа, 2000,
6. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016,
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 10-е издание. Учебник под ред. Рарога А.И., электронная книга, Издательство: Проспект, 2018. -841 с,
8. Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов. Под ред. В.И. Гладких и А.К. Есяяна. — М.: Юрайт. 2020 - 206 с,
9. Журавлев М.П., Наумов А.В., Никулин С.И., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Янеленко Б.В. [Уголовное право России. Части Общая и Особенная](#) (учебник; под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., проф. А.И. Рарога; издание 10-е, перераб. и доп.). - "Проспект", 2018 г.,
10. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; МГУ, юрид. ф-т. - М. : Статут, 2019,
11. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров /отв. ред. А.И. Плотников. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2016. – 442 с.,
12. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с.,
13. Гладких В.И., Курчеев В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник. Под общей редакцией д.ю.н., профессора В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с.,
14. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть; ответственный редактор В. М. Лебедев — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.
15. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII; отв. редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.
16. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.
17. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII; ответственный редактор В. М. Лебедев.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.

3.1.2. Учебные пособия, монографии

18. Алексеев С.С. Общая теория права: В 2 т. Т.2. М., 1982,
19. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении: избранные лекции. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008,
20. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений. М.,1963,
21. Черненко Т.Г. Квалификация преступлений: Вопросы теорий. Кемерово, 1996,
22. Малков В.П. Совокупность преступлений. Казань, 1974,
23. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция норм уголовного права. М., 1999,
24. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / В.П. Кашепов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; «Юридическая фирма КОНТРАКТ», 2018. — 280 с.,
25. Наумов А.В. Применение уголовно-правовых норм (по материалам следственной и прокурорско- судебной практики). Волгоград, 1973,
26. Яценко Б.В. Противоречия уголовно-правового регулирования. М., 1996,
27. Ендольцева А.В. Институт освобождения от уголовной ответственности: проблемы и пути их решения: Монография, М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2004,
- Клепицкий И.А., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Соктоев З.Б., Цепелев В.Ф. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография (отв. ред. д.ю.н., проф. А.И. Рарог). - "Проспект", 2016 г,
- Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017,
28. Кондрат И.Н. Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно-процессуальных отношений: монография.- "Юстицинформ", 2014 г.,
29. Прокументов Л.М. Криминализация и декриминализация деяний — Томск: Издательство Томского университета, 2012. — 142 с.,
30. Иногамова-хегай Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. - М.: норма: Инфра-М. , 2015. - 288 с.,
31. Проблемы квалификации преступлений. Монография Под ред. Ображиева К.В., Пикурова Н.И., - М. : Проспект, 2018. – 457 с.,
32. Конкуренция уголовно-правовых норм. Учебное пособие / Горелик А.С.. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. ун-т, 1998. - 106 с.,

47. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]:
электроннобиблиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
48. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
49. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
50. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
51. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
52. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL:
<http://sledcom.ru>
53. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL:
<http://government.ru>
54. 10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ
[Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
55. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL:
<http://genproc.gov.ru>

3.2. Глоссарий / терминологический словарь

Актуальные проблемы уголовного права, как и любая научная или учебная дисциплина, оперирует совокупностью понятий для определения и раскрытия содержания уголовно – правовой оценки преступлений. Единообразное определение и толкование этих понятий является необходимой теоретической основой для надлежащего изложения и восприятия учебного курса.

Аборт - искусственное прерывание беременности.

Административно-хозяйственные функции - обязанности, в соответствии с действующими законами и подзаконными актами, учредительными документами и локальными актами, вытекающие из реализации правомочий по управлению имуществом, в частности совершению сделок, связанных с деятельностью по извлечению прибыли, распределению обязанностей подчиненных лиц, контролю за ними.

Амнистия - частичное или полное освобождение от ответственности или от наказания лиц, совершивших преступления, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления, осуществляемое Верховным органом власти.

Арест - содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

Аффект - состояние сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным либо аморальным поведением потерпевшего.

Банковская деятельность - привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов средств физических и юридических лиц.

Бандитизм - создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководство бандой либо участие в банде или в совершаемых ею нападениях.

Банда - организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации

Безопасность государства - жизненно важное образование социальной устойчивости общества, которое основывается на суверенитете, обороноспособности и территориальной неприкосновенности государства.

Беспомощное состояние - неспособность лица, в силу психического или физического состояния, осознавать характер совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление данным действиям.

Боевые припасы- устройства и предметы, конструктивно предназначенные для выстрела из оружия соответствующего вида

Взрывчатые вещества - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Выпуск в эксплуатацию транспортных средств - выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Вымогательство- требование передачи чужого имущества или права на имущество либо совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Вандализм - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

Взрывчатые вещества - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Вооруженный мятеж, восстание - выступление незаконных вооруженных формирований против законной государственной власти либо движение групп мятежников с целью свергнуть законную власть или нарушить территориальную целостность Российской Федерации.

Венерические заболевания - группа инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

Вина – психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и его последствиям, включает в себя интеллектуальные, волевые и эмоциональные (чувственные признаки).

ВИЧ - вирус иммунодефицита человека.

Вменяемость – способность лица сознавать во время совершения преступления фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими, обуславливающая возможность лица признаваться виновным и нести уголовную ответственность за содеянное.

Вред здоровью - нарушение анатомической целостности организма или правильного функционирования его тканей и органов. Вред здоровью, опасный для жизни человека повреждения, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или при обычном течении заканчиваются смертью.

Восстановление социальной справедливости – одна из целей уголовного наказания, состоящая в восстановлении нарушенных преступлением прав и законных интересов личности, общества и государства: возмещении ущерба от преступления, а также в определении наказания, соразмерного общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Военные преступления - действия, связанные с нарушением урегулированных международными актами правил использования средств и методов ведения войны.

Газовое оружие, - вид оружия, предназначенный для временного поражения цели с использованием газов, токсических веществ.

Государственный земельный кадастр - специализированный свод сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель в Российской Федерации, сведений о наличии земель, распределении их по категориям, угодьям, арендаторам, экономической оценке земли.

Государственное пробирное клеймо - знак единого образца, удостоверяющий содержание драгоценного металла в изделии.

Государственный деятель - лицо, занимающее должности в высших органах законодательной исполнительной и судебной власти.

Государственный служащий - гражданин - РФ, исполняющий в порядке, установленном законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

Государственная служба - профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Грабеж - открытое хищение чужого имущества.

Геноцид действия - направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

Деньги (валюта) - российские или иностранные денежные знаки, имеющие хождение, т.е. находящиеся в финансовом обороте.

Диверсия - совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение (приведение в полную негодность) или повреждение (приведение в частичную негодность с возможным восстановлением) предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности страны.

Давность - истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности.

Деятельное раскаяние - освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Доведение до самоубийства - жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерения покончить с собой.

Дополнительное наказание – вид уголовных наказаний, которое применяется только в сочетании с основным наказанием.

Давность - истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности.

Должностное лицо, - постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Дезертирство - самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Диффамация – распространение сведений о фактах и действиях, порочащих честь или наносящих ущерб репутации лица или группы лиц, которым они приписываются.

Единичное преступление – деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ.

Жилище помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей (индивидуальный дом, квартира, комната в гостинице, дача, садовый домик и т.п.), а также те его составные части, которые используются для отдыха, хранения имущества либо удовлетворения иных потребностей человека

Животный мир - совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию России и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Занятие частной медицинской практикой - регулярное оказание медицинских услуг медицинскими работниками вне учреждений государственной и муниципальной системы здравоохранения за счет личных средств граждан или за счет средств предприятий, учреждений и организаций, в том числе страховых медицинских организаций, в соответствии с заключенными договорами.

Загрязнение вод - насыщение до определенного уровня чистоты поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения загрязняющими материалами, изменяющими их должные физические, химические или биологические свойства.

Здоровье населения - общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья многих людей.

Захват заложника - неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности - открытый отказ от исполнения своих обязательств, вытекающих из условий кредитного договора, касающихся возврата суммы кредита или процентов на него.

Злоупотребление доверием - использование доверительных отношений, которые возникли между виновным и собственником или законным владельцем имущества.

Злоупотребление должностными полномочиями – использование лицом своих должностных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенные нарушения прав и законных интересов граждан и организаций, либо охраняемых законом интересов общества или использование государства.

Зрелищный коммерческий конкурс - любое состязание (но не конкурс в смысле торгов), кроме спортивного, проводимое коммерческой организацией, представляющее собой зрелище для публики (конкурс красоты, некоторые телевизионные конкурсы).

Изменение обстановки - утрата опасности личности или совершенного деяния вследствие произошедших изменений.

Изнасилование - половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Имущественная выгода - удовлетворение материальных потребностей субъекта в любой форме.

Иное хранилище - отведенные для постоянного или временного хранения материальных ценностей участки территории, которые оборудованы оградой или техническими средствами или обеспечены иной охраной, передвижные автолавки, рефрижераторы, контейнеры, сейфы и тому подобные хранилища.

Иной доход осужденного - вид доходов, который не является заработной платой.

Интересы службы – установленные соответствующими правовыми актами цели данного ведомства, порядок и критерии их реализации, содержание результатов.

Исключительные смягчающие обстоятельства - обстоятельства, которые предоставляют суду право назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного в санкции статьи.

Исправительные работы – вид уголовного наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления в районе места жительства по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.

Исправление осужденного - цель наказания, заключающаяся в формировании у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.

Испытательный срок – назначаемый по приговору суда, контрольный период времени, в течение которого осужденный своим поведением должен доказать свое исправление.

Источник повышенной опасности – объекты, использование которых связано с повышенной опасностью для окружающих: транспортные средства, механизмы, электрический ток высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды и др.

Истязание - причинение психических или физических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями.

Квалификация преступления - установление в признаках совершенного деяния признаков конкретного состава преступления, правовая оценка содеянного.

Клевета - распространение заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

Конституционный строй – система социальных, экономических и политико–правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией и другими конституционно – правовыми актами государства.

Компьютерная информация - записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Коммерческая тайна - информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного

доступа на законном основании и по отношению к которой обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческая организация - юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

Контрабанда - перемещение через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля, либо с обманым использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Конкуренция норм – наличие двух или более уголовно – правовых норм, предусматривающих ответственность за одно и то же деяние.

Кража - тайное хищение чужого имущества.

Личная тайна - сведения о событиях, явлениях или иных фактах, которые лицо не желает сообщать иным субъектам.

Лишение свободы - изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Легковоспламеняющиеся вещества - горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

Множественность преступлений – совершение одним лицом двух или более преступлений, за каждое из которых оно способно нести, и несет уголовную ответственность.

Монополистическая деятельность - противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Мелкое хищение – вид административного правонарушения, характеризуемое как хищение чужого имущества на сумму, не превышающую одного минимального размера заработной платы, установленного законом на момент совершения преступления создавшие реальную опасность для жизни и здоровья.

Насилие - опасное для жизни или здоровья потерпевшего действия, повлекшие причинение тяжкого, средней тяжести либо легкого вреда здоровью потерпевшего, либо в момент совершения

Наемничество - вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, использование наемника в вооруженном конфликте или военных действиях, а равно участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях.

Невменяемость - невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Незаконное помещение в психиатрический стационар - недобровольная (принудительная) госпитализация в психиатрический стационар заведомо психически здорового человека, либо принудительное помещение в стационар лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии установленных федеральным законом оснований.

Незаконное лишение свободы - действия, направленные на лишение потерпевшего личной свободы (свободы передвижения), не связанные с его перемещением в другое место.

Нарушение владения - предусмотренное законодательством США, заведомо незаконное проникновение в помещение либо на любой объект, являющийся недвижимостью.

Наказание - мера государственного принуждения, состоящая в лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления, назначаемая по приговору суда.

Несовершеннолетние лица – лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Неизгладимое обезображение лица - результат различных противоправных действий виновного (нанесение удара ножом, пореза бритвой, обливания кислотой), оставивших на лице потерпевшего видимые следы, для устранения которых требуется хирургическое вмешательство.

Новорожденный - ребенок, не достигший с момента рождения 30-ти суток.

Несостоятельность (банкротство) – предприятия неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.

Обман - введение в заблуждение, сообщение ложных сведений, информации о чем-либо или умолчание, о сведениях, которые лицо обязано было довести до контрагента. Обманное

использование - средств таможенной идентификации подделка печатей, буквенной и иной маркировки, нанесение сходных знаков, выдаваемых за законные, совершаемые в тех же целях, что и обманное использование документов.

Общественный долг - обязанности, возложенные на гражданина в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, а также иные общественно-полезные действия, осуществляемые в интересах общества, государства или отдельной личности.

Обратная сила уголовного закона – распространение действия уголовного закона на преступления, которые совершены до вступления его в законную силу, если он смягчает наказание, устраняет ответственность за совершенное деяние или иным образом улучшает положение виновного.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния – предусмотренные уголовным законом обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые – даже в общественно полезные.

Объект преступления – охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

Объективная сторона преступления – закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны.

Общественная безопасность - общественные отношения, в рамках которых осуществляется любая деятельность, затрагивающая интересы многих людей, сопряженная с нормальными условиями существования и безопасностью общества, граждан и государства, либо с возможностью причинения тяжкого вреда широкому кругу юридических и физических лиц.

Общественный порядок - система общественных отношений, сложившихся на основе соблюдения норм права, направленных на поддержание общественного спокойствия и нравственности, взаимного уважения, надлежащего поведения граждан в общественных местах, отношений в сфере социального общения.

Общественная нравственность - система норм и правил поведения, сложившихся в обществе взглядов, традиций, идей о долге, чести, достоинстве.

Ошибка в уголовном праве – неправильное представление лица, совершающего общественно – опасное деяние, о характере деяния, его последствиях, а также об уголовно – правовой оценке.

Организационно - распорядительные функции - обязанности, возложенные на лицо на основании и в соответствии с учредительными документами или иными локальными нормативно-правовыми актами и состоящие в принятии, в необходимых случаях, решений, либо непосредственно влекущих правовые последствия, либо выступающих как одно из оснований наступления таких последствий, но связанные с распоряжением деятельностью других работников организации.

Оконченное преступление – деяние, содержащее в себе все признаки какого - либо состава преступления.

Обстоятельства, отягчающие наказание - обстоятельства, которые свидетельствуют о повышенной опасности совершенного преступления и личности виновного, что дает суду основание для усиления, назначаемого наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание - обстоятельства, наличие которых свидетельствует о меньшей степени опасности виновного и дает основание суду назначить ему менее строгое наказание, т.е. ближе к его минимуму, или же минимальное наказание в пределах санкции статьи, по которой квалифицируется преступление.

Обязательные работы – вид уголовного наказания, основным содержанием которого является выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

Ограничение свободы – вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Оскорбление – деяние, заключающееся в унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Особая жестокость совершения убийства - способ совершения убийства, свидетельствующий о намерении виновного причинить перед смертью особые страдания или мучения потерпевшему или иным лицам.

Освобождение от наказания - освобождение судом лица, признанного виновным в совершении преступления от назначения наказания за совершенное преступление, от реального отбывания наказания, назначенного приговором суда, или досрочно от дальнейшего отбывания, частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного по приговору суда, по основаниям, предусмотренным уголовным законодательством.

Освобождение от уголовной ответственности - решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований.

Основные наказания - наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом.

Приготовление к преступлению – совершение действий, направленных на создание условий для совершения преступлений.

Покушение на преступление – умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

Предмет преступления – овеществленный элемент материального мира, воздействуя на который виновный осуществляет посягательство на объект уголовно – правовой охраны.

Преступление – совершенное виновное общественно – опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Признаки состава преступления – конкретные проявления, которые законодатель и правоприменитель может вычленил из объективной действительности и с помощью которых описывается то или иное деяние в статьях Особенной части УК.

Психотропные вещества - природные или синтетические вещества, способные оказывать стимулирующее и иное воздействие на психику, и поведение человека

Превышение должностных полномочий - совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Предмет взятки - деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых его лиц, получаемые должностным лицом за действия (бездействие), входящие в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Представитель власти - должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке

распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления деяния - посягающие на нормальную, регламентированную законом деятельность публичного аппарата управления, совершенные служащими (должностными лицами) этого аппарата с использованием служебных полномочий, а также лицами, осуществляющими функции публичного аппарата управления по специальному поручению (полномочию).

Преступления против порядка управления - деяния, посягающие на нормальную деятельность органов государственного управления по выполнению ими управленческих функций, совершаемые гражданами (частными лицами).

Помилование - акт главы государства, в соответствие с которым лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.

Предупреждения преступлений – одна из целей уголовного наказания, состоящая в недопущении совершения новых преступлений, как самим осужденным, так и иными лицами.

Примирение лица, совершившего преступление, с потерпевшим - основание освобождения от уголовной ответственности, состоящее в достижении между лицом, совершившим преступление, и потерпевшим соглашения, в силу которого потерпевший отказывается от претензий к лицу, совершившему преступление.

Принудительные меры медицинского характера - применяемые по решению суда к лицам, совершившим преступления и страдающим психическими расстройствами, не являющихся наказанием принудительные меры в целях оказания им медицинской помощи и предупреждения совершения ими новых преступлений.

Побои - нанесение многократных ударов потерпевшему или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль.

Половая свобода - право лица на выбор полового партнера и способа удовлетворения половых потребностей.

Преступления против жизни и здоровья - деяния, направленные на лишение человека жизни и (или) причинение вреда его здоровью

Проникновение в жилище - вторжение в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя. Оно может совершаться не только тайно, но, и открыто, как с преодолением препятствий или сопротивления людей, так и беспрепятственно, а равно с помощью приспособлений, позволяющих виновному извлекать похищаемые предметы без входа в жилище

Преступления против собственности - предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации деяния, посягающие на права собственника либо законного владельца имущества и причиняющие им имущественный ущерб либо создающие угрозу причинения такого ущерба.

Присвоение - это форма хищения, представляющая собой обращение в свою пользу или пользу других лиц вверенного имущества посредством уклонения от его возвращения собственнику или владельцу.

Психическое насилие - угроза применения физического насилия

Разбой - нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов такой деятельности в установленном законом порядке.

Растрата - одна из форм хищения, при которой виновный обращает вверенное имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления.

Радиоактивные материалы - соединения естественного (природного) или искусственного происхождения, содержащие элементы, способные выделять энергию в виде особых (электромагнитных или корпускулярных) лучей, поражающих живые организмы, в том числе и человека.

Рецидив – совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Состав преступления – совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно – опасное деяние как конкретное преступление.

Совокупность преступлений – совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

Стадия совершения преступления – это определенные в законе этапы подготовки и непосредственного осуществления преступления.

Субъект преступления – лица, совершившие преступление и способные нести за него уголовную ответственность.

Субъективная сторона преступления – элемент состава преступления, отражающий состояние внутренних психических процессов, происходящих в сознании и воле лица, совершающего преступление, характеризующийся конкретной формой вины, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость – особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление, и имеющее определенные правовые последствия.

Служба в органах местного самоуправления - профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению полномочий этих органов в решении вопросов местного значения.

Система наказаний - установленный уголовным законом, обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести.

Свобода вероисповедания - право свободно исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой, а также право отправления религиозных обрядов

Семейная тайна - сведения, которыми обладают члены одной семьи и которые они не желают распространять

Собственность - юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (несобственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом.

Таможенный брокер - специалист по таможенному оформлению, имеющий квалификационный аттестат и состоящий в штате предприятия, получившего лицензию на подобную деятельность.

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений

органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Территориальная неприкосновенность - нерушимость государственных границ.

Толкование уголовного закона – уяснение и разъяснение содержания норм уголовного права, закрепленных в уголовном законе.

Уголовное право – совокупность однородных норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, а так же основания, принципы и условия уголовной ответственности.

Уголовный закон – нормативно – правовой акт, принятый высшим органом государственной власти, устанавливающий преступность и наказуемость деяния, систему и виды наказания, основания и условия привлечения к уголовной ответственности, а так же основания и условия освобождения от неё и от уголовного наказания.

Условное осуждение – осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначения ему испытательного срока.

Уменьшенная вменяемость - снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им.

Уменьшенная вменяемость - снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им

Условное осуждение - осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначение ему испытательного срока.

Фиктивное банкротство - заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов.

Физическое насилие - предполагает противоправное воздействие на тело другого человека помимо его воли или вопреки ей.

Халатность - неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства.

Характер общественной опасности – качественное своеобразие деяния, определяемое ценностью объекта посягательства, формой вины и отнесением Уголовным кодексом преступного деяния к соответствующей категории преступления.

Хищение - совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Формы хищения это отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищения.

Хулиганство - грубое нарушение общественного порядка, совершенное с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Шпионаж - действия, направленные на ознакомление органов иностранного государства с информацией, составляющей государственную тайну РФ.

Штраф – вид уголовного наказания, характеризующийся как денежное взыскание, установленное в определенном размере за определенный период времени, предусмотренное законом.

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Семинар №1. Сущность криминализации и декриминализации деяний в уголовном законодательстве, формы их проявлений

Во время семинара планируется обсудить следующие вопросы:

1. Правовые основы криминализации и декриминализации
2. Понятие и сущность криминализации
3. Понятие и сущность декриминализации
4. Роль криминализации и декриминализации в вопросе реализации уголовной политики
5. Формы проявления криминализации и декриминализации
6. Соотношение криминализации и декриминализации с такими результатами законодательных изменений, которые предусматривают:

- 6.1 создание либо упразднение основных составов преступлений;
 - 6.2 создание либо упразднение составов преступлений с отягчающими либо смягчающими обстоятельствами;
 - 6.3 включение, изменение либо упразднение новых признаков в составах преступлений (в диспозиции существующих статей УК);
 - 6.4 создание новых либо изменение существующих разъясняющих (дающих определение) норм;
 - 6.5 создание новых специальных (поощрительных) норм, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности.
- 7. Основные причины криминализации
 - 8. Основные причины декриминализации

Семинар №2. Проблемные вопросы криминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ

Во время семинара планируется обсудить следующие вопросы:

- 1. Проблемы криминализации деяний против человека:
 - 1.1. рассматривать через призму анализа совокупности способов совершения данного преступления, указанных в диспозиции ст. 131 УК РА (Похищение человека);
 - 1.2. обосновать необходимость включения принуждения (в том числе психологического), как ограничения выбора поведения человека – как самостоятельного состава преступления в УК РА;
 - 1.3. обосновать необходимость включения в УК РА новых составов преступлений, связанных с новыми достижениями науки в сфере биотехнологий: репродукции человека, трансплантации его органов и тканей, генетики и т.д.
- 2. Другие проблемы криминализации деяний против человека, выявленные самими магистрантами.
- 3. Проблемы криминализации деяний против собственности, общественного порядка, общественной безопасности и нравственности населения:
 - 3.1. обосновать необходимость пересмотра размера причиненного имущественного вреда, нанесенного путем обмана либо злоупотребления доверием в ст. 184 УК РА;
 - 3.2. обосновать необходимость введения уголовной ответственности за изготовление газового, холодного и метательного оружия в ст. 236 УК РА;

3.3. обосновать необходимость восстановления уголовной ответственности за жестокое обращение с животными, а также за распространение произведений, пропагандирующих жестокость и насилие.

4. Другие проблемы криминализации деяний против собственности, общественного порядка, общественной безопасности и нравственности населения, выявленные самими магистрантами.

5. Проблемы криминализации деяний против порядка управления и правосудия:

5.1. обосновать ошибочность армянского законодателя при декриминализации оскорбления представителя власти (ст. 318 УК РА) в 2008 году;

5.2. обосновать необходимость расширения предмета преступления, предусмотренного ст. 342 УК РА (Разглашение сведений следствия и дознания).

6. Другие проблемы криминализации деяний против порядка управления и правосудия, выявленные самими магистрантами.

Семинар №3. Проблемные вопросы декриминализации деяний в уголовном законодательстве РА и РФ

Во время семинара планируется обсудить следующие вопросы:

1. Проблемы декриминализации деяний против человека:

1.1. обосновать необходимость упразднения ч.1 ст. 128 УК РА (оставление в опасности);

1.2. обосновать необходимость упразднения ч.1 ст. 170 УК РА (Невыполнение обязанности по воспитанию ребенка).

2. Другие проблемы декриминализации деяний против человека, выявленные самими магистрантами.

3. Проблемы декриминализации деяний против собственности и общественного порядка:

3.1. обосновать необходимость исключения из диспозиции ч.1 ст. 213 УК РА (Ростовщичество) альтернативного действия – совершения с лицом крайне невыгодной для него сделки;

3.2. обосновать ошибочность армянского законодателя при криминализации простого (мелкого) хулиганства (ч.1 ст. 258 УК РА) в 2005 году и о необходимости перемещения данной нормы в Кодекс об административных нарушениях.

4. Другие проблемы декриминализации деяний против собственности и общественного порядка, выявленные самими магистрантами.

5. Проблемы декриминализации деяний против государственной службы, порядка управления и правосудия:

5.1. обосновать ошибочность армянского законодателя при построении уголовно-правовой нормы на основе административной преюдиции (ст. 315.1 УК РА – самовольный захват земель государственной либо общинной собственности...) в 2005 году;

5.2. обосновать необходимость имплементации конституционной нормы об освобождении от уголовного наказания близкого родственника за заведомо не обещанное содействие лицу, совершившего побег из уголовно-исполнительного учреждения либо из мест задержанных лиц (ст. 334.1 УК РА);

5.3. обосновать необходимости расширения круга лиц, освобожденных от обязанности давать показания в качестве свидетеля либо потерпевшего (ч.2 ст. 339 УК РА);

5.4. обосновать необходимость исключения ст. 346 УК РА (Злостное невыполнение личным поручителем своих обязательств).

6. Другие проблемы декриминализации деяний против государственной службы, порядка управления и правосудия, выявленные самими магистрантами.

Семинар №4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм

Во время семинара планируется обсудить следующие вопросы:

1. научные подходы относительно соотношения понятий «коллизия» и «конкуренция» уголовно-правовых норм,
2. признаки отграничения понятий «коллизия» и «конкуренция» уголовно-правовых норм,
3. Определения «коллизия» и «конкуренция» уголовно-правовых норм,
4. Примеры коллизионных и конкурирующих норм в уголовном законодательстве РА и РФ
5. Объективные (территориальные и временные) причины конкуренции уголовно-правовых норм
6. Субъективные (несовершенство законотворческой техники и нормативное излишество) причины конкуренции уголовно-правовых норм
7. Сущность конкуренции межправовых норм, ее проявления

8. Правила разрешения конкуренции межправовыми нормами и проблемные вопросы их законодательного закрепления на конкретных примерах

9. Сущность конкуренции межотраслевых норм, ее проявления

10. Правила разрешения конкуренции межотраслевых норм на конкретных примерах

11. Сущность конкуренции внутриотраслевых уголовно-правовых норм, ее проявления

12. Содержательные, территориальные, временные и иерархические виды конкуренции уголовно-правовых норм

13. Разновидности содержательной конкуренции: конкуренция общих и специальных норм; конкуренция специальных норм; конкуренция нормы-части и нормы-целой; конкуренция исключительной и других норм

Семинар №5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений

Во время семинара планируется обсудить следующие вопросы:

1. Понятие конкуренции общей и специальной норм в рамках одного преступления, их различия

2. Конкуренция уголовно-правовых норм по обязательным и факультативным признакам состава преступления: объекта (предмет, пострадавший), объективной стороны (место, время, способ, ситуация, орудие, средство, последствие), субъекта (образование, возраст и др. критерии специального субъекта), субъективной стороны (мотив, цель)

3. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции общей и специальной норм в рамках одного преступления

4. Конкуренция уголовно-правовых норм самостоятельных составов преступлений по обязательным и факультативным признакам состава преступлений: в рамках одинакового видового объекта (предмет), объективной стороны (место, время, способ, последствие, ситуация, орудие, средство), субъекта (образование, возраст и др. критерии специального субъекта), субъективной стороны (мотив, цель).

5. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции общей и специальной норм в рамках самостоятельных составов преступлений

6. Конкуренция между некоторыми самостоятельными составами преступлений особенной части УК и норм общей части УК о неоконченном преступлении (на примерах бандитизма, организации преступного сообщества или преступной организации и т.д.)

7. Конкуренция между самостоятельными составами преступлений особенной части УК и норм общей части УК о видах соучастников (соисполнитель, организатор, подстрекатель, пособник), формах соучастия в преступлении (группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом либо преступной организацией)

8. Конкуренция между двумя нормами, предусматривающими квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава преступлений (между двумя отягчающими обстоятельствами)

9. Конкуренция между двумя нормами, предусматривающими разные привилегированные составы преступлений (между двумя смягчающими обстоятельствами)

10. Конкуренция между двумя нормами, предусматривающими квалифицирующие и привилегированные составы преступлений (между отягчающими и смягчающими обстоятельствами)

11. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между двумя специальными нормами

12. Соотношение понятий нормы-целой и нормы-части

13. Конкуренция между нормы-целой и нормы-части по отдельным элементам состава преступления: объекта (составное преступление, предмет), объективной стороны (место, время, способ, ситуация, орудие, средство, последствие), субъекта (образование, возраст и др. критерии специального субъекта), субъективной стороны (с двойной формой вины, мотив, цель)

14. Конкуренция между нормой-целой и нормой-частью в неоконченных преступлениях, а также в преступлениях с соучастием

15. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между нормой-целой и нормой-частью

16. Конкуренция трех и более норм, которые предусматривают одно и то же общественно опасное деяние, причем соотносятся друг другу как общую норму, специальную норму и норму-целую – в разных вариациях

17. Конкуренция тех норм, одна из которых сопрягается с другой (используется термин «сопряженное с...»)

18. Проблема разграничения конкуренции норм от идеальной и реальной совокупности

Семинар №6. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания, при освобождении от уголовной ответственности либо от уголовного наказания

Во время семинара планируется обсудить следующие вопросы:

1. Особенности конкуренции общих, специальных и исключительных норм при назначении уголовного наказания, в частности: конкуренция между квалифицирующим (либо привилегированным) составом конкретного преступления и отягчающим (либо смягчающим) обстоятельством Общей части УК

2. Специальные нормы назначения наказания (при неоконченном преступлении, при рецидиве преступлений, при совершении преступления несовершеннолетним), а также исключительные нормы назначения наказания (назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом; при совокупности преступлений либо приговоров)

3. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции общих, специальных и исключительных норм при назначении уголовного наказания

4. Особенности конкуренции специальных норм при освобождении от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности; в связи с применением амнистии; в связи с применением мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетнего

5. Объективные и субъективные условия применения института деятельного раскаяния, его конкуренция со специальными видами освобождения от уголовного наказания в особенной части УК (поощрительные нормы)

6. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между специальными нормами при освобождении от уголовной ответственности

7. Особенности конкуренции двух групп специальных норм при освобождении от уголовного наказания: а) освобождение с условием (условное неприменение наказания; условно-досрочное освобождение; освобождение в связи с тяжелой болезнью; освобождение в связи с чрезвычайными обстоятельствами; отсрочка отбывания наказания в отношении беременных женщин и лиц, имеющих детей до трех лет); б) освобождение без условия (замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда; освобождение в связи с амнистией; освобождение в связи с помилованием; освобождение несовершеннолетнего от наказания, с помещением в специальное учебно-воспитательное либо в лечебно-воспитательное учреждение)

8. Предложения по законодательной регламентации правил разрешения конкуренции между специальными нормами при освобождении от уголовного наказания

4.2. Материалы по практической части курса

4.2.1. Учебно-методические пособия

1. Черненко Т.Г. Квалификация преступлений: Вопросы теорий. Кемерово, 1996,
2. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция норм уголовного права. М., 1999,
3. Прокументов Л.М. Криминализация и декриминализация деяний — Томск: Издательство Томского университета, 2012. — 142 с.,
4. Иногамова-Хегай Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. - М.: норма: Инфра-М. , 2015. - 288 с,
5. Проблемы квалификации преступлений. Монография [Под ред. Ображиева К.В., Пикурова Н.И.](#), - М. : Проспект, 2018. – 457 с.,
6. Конкуренция уголовно-правовых норм. Учебное пособие / Горелик А.С.. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. ун-т, 1998. - 106 с.,
7. [Петров А. А., Тихонравов Е. Ю.](#) Пробелы и коллизии в праве. Учебное и научно-практическое пособие. М.: Проспект. 2017,
8. Гамбарян А.С., Даллакян Л.Г. Коллизионные нормы и их конкуренция. М.: [Юрлитинформ](#), 2019. – 160 с.
9. Հրիգոբյան Գ. Թ. Քրեական և քրեական իրավունք: Մենագրություններ: - Եր.: Լիմնի 2, 2008. - 154 էջ ,
10. Մարկոսյան Ս. Ս. Քրեական արդյունքները և արդյունքները հիմնական դիրքերում Հայաստանի Հանրապետությունում: Մենագրություններ / Միասնական Մարկոսյան . - Եր.: Լիմնի 2, 2011. - 240 էջ

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Задания для самостоятельной работы студентов магистратуры

По теме 1.

1. Привести авторский пример криминализации деяний в УК РФ (РФ) при создании нового состава преступлений
2. Привести авторский пример декриминализации деяний в УК РФ (РФ) при упразднении нового состава преступлений
3. Привести авторский пример создания нового состава преступлений в УК РФ (РФ), которое не повлекло криминализации данного деяния
4. Привести авторский пример упразднения состава преступлений в УК РФ (РФ), которое не повлекло декриминализации данного деяния
5. Привести авторский пример включения, изменения либо упразднения новых признаков в составах преступлений в УК РФ (РФ), которые повлекли криминализацию либо декриминализацию данных деяний
6. Привести авторский пример создания новых либо изменения существующих разъясняющих норм в УК РФ (РФ), которые повлекли криминализацию либо декриминализацию данных деяний

По теме 2.

1. Привести авторский пример криминализации деяний в УК РФ (РФ) по обязательным и факультативным признакам объекта преступлений
2. Привести авторский пример криминализации деяний в УК РФ (РФ) по обязательным и факультативным признакам объективной стороны преступлений
3. Привести авторский пример криминализации деяний в УК РФ (РФ) по обязательным и факультативным признакам субъекта преступлений
4. Привести авторский пример криминализации деяний в УК РФ (РФ) по обязательным и факультативным признакам субъективной стороны преступлений

По теме 3.

1. Привести авторский пример декриминализации деяний в УК РА (РФ) по обязательным и факультативным признакам объекта преступлений
2. Привести авторский пример декриминализации деяний в УК РА (РФ) по обязательным и факультативным признакам объективной стороны преступлений
3. Привести авторский пример декриминализации деяний в УК РА (РФ) по обязательным и факультативным признакам субъекта преступлений
4. Привести авторский пример декриминализации деяний в УК РА (РФ) по обязательным и факультативным признакам субъективной стороны преступлений

По теме 4.

1. Привести авторский пример коллизионных и конкурирующих норм в УК РА (РФ)
2. Привести авторский пример объективных (территориальных и временных) причин конкуренции уголовно-правовых норм в УК РА (РФ)
3. Привести авторский пример субъективных причин (несовершенство законотворческой техники и нормативное излишество) конкуренции уголовно-правовых норм в УК РА (РФ)
4. Привести авторский пример конкуренции межправовых норм и пути его решения по законодательствам РА или РФ
5. Привести авторский пример конкуренции межотраслевых норм и пути его решения по законодательствам РА или РФ
6. Привести авторский пример внутриотраслевых уголовно-правовых норм и пути его решения в УК РА (РФ), пути его решения
7. Привести авторский пример содержательных, территориальных, временных и иерархических видов конкуренции уголовно-правовых норм в УК РА (РФ), пути его решения
8. Привести авторский пример конкуренции общих и специальных норм; конкуренции специальных норм; конкуренции нормы-части и нормы-целой; конкуренции исключительной и других норм в УК РА (РФ), пути его решения

По теме 5.

1. Привести авторский пример конкуренции общей и специальной норм в рамках одного преступления в УК РА (РФ):

1.1. по обязательным и факультативным признакам объекта преступления одинакового видового объекта в УК РФ (РФ), пути ее решения

1.2. по обязательным и факультативным признакам объективной стороны преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

1.3. по обязательным и факультативным признакам субъекта преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

1.4. по обязательным и факультативным признакам субъективной стороны преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

2. Привести авторский пример конкуренции уголовно-правовых норм самостоятельных составов преступлений в УК РФ (РФ):

2.1. по обязательным и факультативным признакам одинакового видового объекта преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

2.2. по обязательным и факультативным признакам объективной стороны преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

2.3. по обязательным и факультативным признакам субъекта преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

2.4. по обязательным и факультативным признакам субъективной стороны преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

3. Привести авторский пример конкуренции между некоторыми самостоятельными составами преступлений особенной части УК РФ (РФ) и норм общей части УК РФ (РФ) о неоконченном преступлении, пути ее решения

4. Привести авторский пример конкуренции между самостоятельными составами преступлений особенной части УК РФ (РФ) и норм общей части УК РФ (РФ) о видах соучастников, пути ее решения

5. Привести авторский пример конкуренции между двумя нормами УК РФ (РФ), предусматривающими квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава преступлений (между двумя отягчающими обстоятельствами), пути ее решения

6. Привести авторский пример конкуренции между двумя нормами УК РФ (РФ), предусматривающими разные привилегированные составы преступлений (между двумя смягчающими обстоятельствами), пути ее решения

7. Привести авторский пример конкуренции между двумя нормами УК РФ (РФ), предусматривающими квалифицирующие и привилегированные составы преступлений (между отягчающими и смягчающими обстоятельствами), пути ее решения

8. Привести авторский пример конкуренции между нормы-целой и нормы-части по обязательным и факультативным признакам состава преступления УК РФ (РФ):

8.1. по обязательным и факультативным признакам объекта преступления одинакового видового объекта в УК РФ (РФ), пути ее решения

8.2. по обязательным и факультативным признакам объективной стороны преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

8.3. по обязательным и факультативным признакам субъекта преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

8.4. по обязательным и факультативным признакам субъективной стороны преступления в УК РФ (РФ), пути ее решения

9. Привести авторский пример конкуренции между нормой-целой и нормой-частью в неоконченных преступлениях, а также в преступлениях с соучастием в УК РФ (РФ), пути ее решения

10. Привести авторский пример конкуренции трех и более норм в УК РФ (РФ), которые предусматривают одно и то же общественно опасное деяние, причем соотносятся друг другу как общую норму, специальную норму и норму-целую – в разных вариациях, пути ее решения

11. Привести авторский пример конкуренции тех норм в УК РФ (РФ), одна из которых сопрягается с другой (используется термин «сопряженное с...»), пути ее решения

12. Привести авторский пример разграничения конкуренции норм от идеальной и реальной совокупности в УК РФ (РФ), пути ее решения

По теме 6.

1. Привести авторский пример конкуренции общих, специальных и исключительных норм при назначении уголовного наказания по УК РФ (РФ), пути ее решения

2. Привести авторский пример конкуренции между квалифицирующим (либо привилегированным) составом конкретного преступления и отягчающим (либо смягчающим) обстоятельством Общей части УК РФ (РФ), пути ее решения

3. Привести авторский пример специальных и исключительных норм назначения наказания по УК РФ (РФ),

4. Привести авторский пример конкуренции специальных норм при освобождении от уголовной ответственности по УК РФ (РФ):

4.1. в связи с деятельным раскаянием

4.2. в связи с примирением с потерпевшим

4.3. в связи с изменением обстановки

4.4. в связи с истечением сроков давности

4.5. в связи с применением амнистии

4.6. в связи с применением мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетнего

5. Привести авторский пример конкуренции института деятельного раскаяния и специальных видов освобождения от уголовного наказания (поощрительные нормы) в особенной части УК РФ (РФ)

6. Привести авторский пример конкуренции двух групп специальных норм при освобождении от уголовного наказания по УК РФ (РФ):

а) освобождения с условием

- условное неприменение наказания

- условно-досрочное освобождение

- освобождение в связи с тяжелой болезнью

- освобождение в связи с чрезвычайными обстоятельствами

- отсрочка отбывания наказания в отношении беременных женщин и лиц, имеющих детей до трех лет

б) освобождения без условия

- замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания

- освобождение в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора

суда

- освобождение в связи с амнистией

- освобождение в связи с помилованием

- освобождение несовершеннолетнего от наказания, с помещением в специальное учебно-воспитательное либо в лечебно-воспитательное учреждение

5.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие криминализации и декриминализации, механизмы их реализации
2. Основные законодательные меры криминализации и декриминализации
3. Основные причины криминализации и декриминализации
4. Некоторые проблемы криминализации деяний против личности
5. Некоторые проблемы криминализации деяний против собственности, общественного порядка, общественной безопасности и нравственности
6. Некоторые проблемы криминализации деяний против порядка управления и правосудия
7. Некоторые проблемы декриминализации деяний против личности
8. Некоторые проблемы декриминализации деяний против собственности и общественного порядка
9. Некоторые проблемы криминализации деяний против государственной службы, порядка управления и правосудия
10. Понятие коллизии и конкуренции уголовно-правовых норм, их соотношение
11. Причины конкуренции уголовно-правовых норм
12. Конкуренция уголовно-правовых норм разных правовых систем
13. Конкуренция межотраслевых норм права
14. Внутриотраслевая конкуренция уголовно-правовых норм
15. Конкуренция общих и специальных норм в рамках одного состава преступления
16. Конкуренция общих и специальных норм в рамках самостоятельных составов преступления
17. Конкуренция норм общей и специальной частей УК РФ
18. Конкуренция специальных норм
19. Конкуренция нормы-целой и нормы-части
20. Совместное применение правил разрешения конкуренции уголовно-правовых норм
21. Конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания
22. Конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от уголовной ответственности
23. Конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от уголовного наказания

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

Учебные занятия по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики», как правило, проводятся в виде лекций, семинаров, контрольных и самостоятельных работ, консультаций и т.д. Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами. С точки зрения управления образовательным процессом, выбор технологий определяется преподавателем.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой **лекция**. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность. Достигается это за счет педагогического мастерства лектора, его высокой речевой культуры и ораторского искусства. Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся.

Многообразие в подборе и построении материала и методик изложения лекционного материала определяется не только особенностями научной дисциплины, но и профилем вуза, института, факультета, кафедры. Методика чтения лекций зависит от этапа изучения предмета и уровня общей подготовки обучающихся, форма ее проведения - от характера темы и содержания материала.

Выделяются три основных типа лекций, применяемых при очном обучении для передачи теоретического материала: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция. В зависимости от предмета изучаемой дисциплины и дидактических целей могут быть использованы такие лекционные формы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками и др.

Одной из основных организационных форм учебной деятельности являются **семинарские занятия**, которые формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных

теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов магистратуры над решением стоящей проблемы, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Оценка производится через механизм совместного обсуждения, сопоставления предложенных вариантов ответов с теоретическими и эмпирическими научными знаниями, относящимися к данной предметной области. Это ведет к возрастанию возможностей осуществления самооценки собственных знаний, умений и навыков, выявлению студентами магистратуры «белых пятен» в системе своих знаний, повышению познавательной активности.

Находясь в процессе поиска ответов на поставленные вопросы, студенты магистратуры формируют собственную культуру мышления и действий. Они развивают критичность мышления, создают продукт собственного творчества, формируют независимость личности, способность самостоятельно реагировать на нестандартные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия. Коллективный характер работы на семинаре придает большую уверенность студентам магистратуры, способствует развитию между ними продуктивных деловых взаимоотношений.

При отборе предметного содержания семинарских занятий преподавателю необходимо осуществить его дидактическую обработку, для того чтобы реализовать в нем принцип проблемности, и придать такую форму, которая послужит методической основой развертывания дискуссии, обсуждения, творческого применения студентами магистратуры имеющихся знаний. С целью активизации мыслительной деятельности студентов магистратуры, пробуждения у них интереса к обсуждаемому вопросу, целесообразно включение в семинар элементов новизны, а именно тщательно продуманный подбор новых по формулировке и обобщающих по смыслу вопросов, приведение новых интересных фактов, использование новых наглядных и технических средств, применение информационных технологий обучения.

При заочной форме обучения, предполагающей увеличение объема самостоятельной работы студентов магистратуры, возрастает необходимость организации постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. Важное место в системе поддержки занимает проведение **консультаций**, которые усложняются с точки зрения дидактических целей: они сохраняются как самостоятельные формы организации учебного

процесса, и, вместе с тем, оказываются включенными в другие формы учебной деятельности (лекции, семинары и т.д.).

Педагогический **контроль** является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов магистратуры, педагогического мастерства преподавателя и качества созданной обучающей системы. Внедряемые в настоящее время интенсивные методы обучения неизбежно ведут к новым поискам в области повышения качества и эффективности педагогического контроля.

Уровень подготовки студентов магистратуры и качество их знаний оценивается кредитно-рейтинговой системой организации учебного процесса в РАУ, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов магистратуры, предусмотренных учебным планом.

При этом формы контроля остаются практически неизменными. По времени педагогический контроль делится на текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – форма контроля качества знаний студента магистратуры, которая проводится на протяжении обучения модуля учебной программы в ходе всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и др.) в соответствии с утвержденными в РАУ учебными планами, программами учебных дисциплин, планируемой учебной нагрузкой и действующей нормативной документацией об оценке академической успеваемости студентов магистратуры, и учёте и планировании работы профессорско-преподавательского состава. По дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики» текущий контроль целесообразно осуществлять в форме устного опроса либо доклада-презентации на семинарских занятиях.

Для получения допуска на промежуточный контроль студент магистратуры должен выполнить все условия текущего контроля, по каждому из которых может получить оценки. Каждый компонент оценки при текущем контроле может иметь свой удельный вес. Сумма удельных весов всех условий текущей оценки равна 1.

Промежуточный контроль подводит итоги по изучению студентами магистратуры двух учебных модулей учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики» согласно утвержденному учебному плану и программе дисциплины.

Промежуточный контроль может осуществляться в форме контрольных работ, тестирования по дисциплинам и др., список которых по представлению директора Института

права и политики утверждается учебно-методическим советом РАУ и описывается в программах учебных дисциплин. По дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики» промежуточный контроль предусмотрен в форме письменной контрольной работы по окончании изучения каждого учебного модуля дисциплины.

Результатирующая оценка промежуточного контроля выставляется с учетом значений результирующей оценки текущих контролей, оценки промежуточного контроля и их удельных весов в результирующей оценке промежуточного контроля.

По дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики» итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по окончании изучения всех учебных модулей дисциплины. Результатом итогового контроля является результирующая оценка итогового контроля, которая может являться или взвешенной средней оценкой промежуточных контролей без проведения итоговой формы контроля, или оценка итоговой формы контроля с учетом результатов промежуточных контролей.

6.2. Методические рекомендации для студентов магистратуры

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов магистратуры является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной и творческой активности студента магистратуры связан с самостоятельной работой. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов магистратуры, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента магистратуры и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов магистратуры является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента магистратуры в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента магистратуры за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в том, как эффективно использовать это время.

Цель самостоятельной работы студента магистратуры – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов магистратуры в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов магистратуры.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов магистратуры должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов магистратуры по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Формы самостоятельной работы студента магистратуры могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; участие в научной работе; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.

Исходя из утвержденного объема и видов учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики», наиболее подробно остановимся на подготовке к семинарским занятиям и подготовке научной статьи.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию студент магистратуры должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту магистратуры необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента магистратуры свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам магистратуры необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов магистратуры свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам магистратуры проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов магистратуры. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов магистратуры с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ эмпирического материала. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам магистратуры должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Для **подготовки презентации** рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст-презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим

изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием;

- раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема **доклада** должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента магистратуры над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

6.2.3. Методические рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья – законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач). Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

№	Элементы научной статьи	Требования
1.	Аннотация	Аннотация (100 - 150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
2.	Сведения об авторе(ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество студента магистратуры полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.
3.	Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
4.	Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и

		практическими направлениями. Во введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
5.	Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных автором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
6.	Заключение	Завершается четко сформулированными выводами
7.	Библиография	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи. Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие), что соответствует восьми страницам текста, напечатанного через 2 интервала между строками (5,5 страниц в случае печати через 1,5 интервала).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал. Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисовочная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].